

生物醫學工程學系申請入學審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
(A)修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)在校成績。 2. 數學領域、自然科學領域或科技領域等課程成績。 	<p>考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供；考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳第 1 至 6 學期修課紀錄 PDF 檔(共 6 個學期)。</p>
(C)實作作品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作作品之呈現 2. 客觀之自我評價及參考依據 	請提供參與課程之學習成果。
(D)自然科學領域探究與實作，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題描述與分析 2. 解決問題之方法 3. 成果作品之呈現 	自然科學領域探究與實作，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
(F)高中自主學習計畫與成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容陳述用心程度 2. 知識深度與廣度 	高中自主學習計畫與成果。
(G)社團活動經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人特質 2. 實例真實呈現 	校內外社團活動，包含校級有組織之團體經驗。
(N)多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邏輯組織架構之能力 2. 內容陳述用心程度 3. 知識深度與廣度 4. 個人特質 5. 實例真實呈現 	彙整高中自主學習計畫與成果之多元表現心得一份。
(P)就讀動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文字表達能力 2. 關聯性強弱 	詳述個人特質、學習經歷與學習動機之關連。
(Q)未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫合理可執行 2. 與本系課程之關連 3. 對相關產業與社會動態之關注 	短、中、長期學習計畫與生涯規劃。